

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-B16-KNA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Krajobrazy naturalne i antropogeniczne</i>
	angielskim	<i>Natural and anthropogenic landscapes</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Strzyż
1.6. Kontakt	41 349-61-12; malgorzata.strzyz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15 godz. Konwersatorium – 30 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające (słowno-oglądowe, asymilujące wiedzę) i aktywizujące twórcze myślenie, kompetencja facylitacji. Zajęcia konwersatoryjne, pogadanka, praca w grupach.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Chmielewski T. J., 2012, Systemy krajobrazowe struktura – funkcjonowanie planowanie, WN PWN, Warszawa, ss 408. Makowski J., (red.) 2012, Geografia regionalna świata. WN PWN. <i>Regionalna geografia fizyczna Polski</i> , 2021, praca zbiorowa pod redakcją Andrzeja Richlinga, Jerzego Solona, Jarosława Balona, Andrzeja Maciasa, Jana Borzyszkowskiego i Mariusza Kistowskiego, Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań, s. 420-421, ISBN 978-83-7986-381-5.
	uzupełniająca	Bastian O., 2017, Ecosystem services landscape ecology integrative role [w:] Problem Ekologii Krajobrazu, tom 44, Warszawa. Ostaszewska K., (red.) 2007, Znaczenie badań krajobrazowych dla zrównoważonego rozwoju, UW Warszawa. Podbielkowski Z., 1987, Fitogeografia części świata t.1 i t.2, PWN Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. zapoznanie studentów z aktualną wiedzą z zakresu przemian krajobrazów, potrzeba ochrony krajobrazów Ziemi.
C2. zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami środowiskowymi na wybranych przykładach.
C3. pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania krajobrazów, modyfikacji, kształtowania krajobrazu kulturowego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
1. Pojęcie krajobrazu naturalnego i antropogenicznego: kryteria terminologiczne, przykłady (2 godz.).
2. Krajobrazy Korei Północnej: środowisko fizyczno-geograficzne i jego zagrożenia (2 godz.).
3. Rola państwa totalitarnego w kształtowaniu przestrzeni życia (2 godz.).
4. Krajobrazy tropików i rola lasów równikowych: rozmieszczenie, zagrożenia (deforestacja, rolnictwo) (2 godz.).
5. RPA – Państwo Kapskie – najmniejsze państwo roślinne świata (problem: turystyka, rolnictwo, spichlerz Afryki) (2 godz.).
6. Sri Lanka: krajobraz namorzynowy a wielka fala; zjawiska naturalne ekstremalne w kształtowaniu środowiska (tsunami, turystyka, starcia zbrojne) (2 godz.).
7. Norwegia: Fjordy w zgodzie z naturą (modelowa ochrona środowiska), kopalnie odkrywkowe świata (2 godz.).
8. Kolokwium zaliczeniowe (1 godz.).

Konwersatoria:

1. Definicje i typologia krajobrazów, podstawowe cechy i wyróżniki krajobrazów naturalnych antropogenicznych (6 godz.).
2. Struktura krajobrazu i jego analiza na wybranych przykładach typów krajobrazu (8 godz.).
3. Wskaźniki zróżnicowania krajobrazowego (8 godz.).
4. Audyt krajobrazowy (8 godz.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunków studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartą na danych empirycznych w pracy badawczej i w działalności praktycznej.	OŚ2A_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegłe wykorzystać literaturę naukową w zakresie ochrony środowiska i nauk pokrewnych.	OŚ2A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Absolwent jest gotów do wyjaśnienia i propagowania roli edukacji ekologicznej i zdrowotnej, inicjowania właściwego zachowania wobec środowiska przyrodniczego.	OŚ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01				+	+					+	+		+	+		+	+				
U01				+	+					+	+		+	+		+	+				
K01				+	+					+	+		+	+		+	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)*	3	otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

*niepotrzebne usunąć

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w wykładach*</i>	14
<i>Udział w konwersatoriach *</i>	30
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym*</i>	1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	80
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10
<i>Przygotowanie do konwersatorium *</i>	50
<i>Przygotowanie do kolokwium*</i>	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

30.09.2021 r.

Matgorzata Struż